

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 9 от  
22.06.2018г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Первоцепляевская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района, Белгородской  
области»  
  
Е. М. Димофеева/  
(Приказ от 25.06.2018 г. № \_\_\_\_\_)



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Первоцепляевская средняя**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
*на уровень среднего общего образования*  
**на 2018-2019 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Первоцепляевская СОШ» .....	2 – 4 стр.
2. Перечень предметов учебного плана.....	4 стр.
3. Трудоемкость учебного плана .....	5 стр.
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих образовательные программы среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного среднего общего образования на 2018-2019 учебный год ( <i>недельный</i> ) .....	6 стр.
5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.....	7-9 стр.
6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....	9 - 10 стр.

# **1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19.10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции [приказов от 20 августа 2008 г. №241.](#), [от 30 августа 2010 г.№889](#), [от 3 июня 2011 г.№1994](#), [1 февраля 2012 г. №74](#));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г. №576](#); [от 28. 12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

## **2. Перечень предметов учебного плана**

В течение прошлого учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию интересов обучающихся предпрофильных классов, по выявлению их склонностей.

В целях более полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей школьников **в 10-м и 11-м классе реализуется универсальное (непрофильное) обучение**, при котором все обучающиеся будут изучать учебные предметы на базовом уровне, а расширение своих знаний по какому – либо из них за счет изучения элективных курсов.

*Федеральный компонент учебного плана в 10-м классе* включает следующие предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Литература», «Математика», «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

*Федеральный компонент учебного плана в 11-м классе* включает следующие предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Литература», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Право», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Региональный компонент в 10-11 классах представлен учебным предметом «Православная культура».

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования использованы на изучение элективных учебных курсов по выбору обучающихся: 10 класс – «Родной язык и литература», «Русское правописание: орфография и пунктуация», Становление гражданского общества: исторические истоки», «Экология», «Астрономия», «Решение уравнений и неравенств с параметрами». 11 класс - «Родной язык и литература», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы маркетинга»; «Становление гражданского общества: исторические истоки», «Экология», «Функции помогают уравнениям».

В 10 и 11 классах (универсальное (непрофильное) обучение) федеральный компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Православная культура».

В 10 и 11 классе (универсальное (непрофильное) обучение) часы компонента образовательного учреждения) отданы:

- 1) на ведение обязательных предметов «Родной язык» и «Родная литература».
- 2) на развитие содержания базовых предметов «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (4 + 1)
- 3) на ведение предмета «Астрономия» в 10 классе;
- 4) на ведение элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Функции помогают уравнениям», «Становление гражданского общества: исторические истоки», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Экология», «Основы маркетинга».

### **3. Трудоемкость учебного плана**

Базисный учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **среднего общего образования** и ориентирован на 34 учебные недели в год для 10 класса без учета промежуточной аттестации, для 11 класса – на 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут. Режим работы – пятидневная неделя.

**4. Учебный план среднего общего образования  
для 10-11 классов, реализующих образовательную программу  
среднего общего образования в рамках федерального компонента  
государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования  
( универсальный профиль)  
на 2018-2019 учебный год  
(недельный)**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Родной язык и литература	0	0	0
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	4	4	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	1	1	8
<b>Региональный компонент</b>			
Православная культура	1	1	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Математика	1	1	2
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Становление гражданского общества: исторические истоки	1	1	2
Функции помогают уравнениям	-	1	1
Экология	1	1	2
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	-	1
Методы решения физических задач	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка ( 5-дневная учебная неделя)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## 5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

В 10 и 11 классе **«Русский язык»** изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю за счет федерального компонента, что позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Его изучение предусмотрено в 10-11 классе на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента.

Учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год не предусмотрено выделение часов на реализацию предмета **«Родной язык и литература»**, так как в региона Белгородская область родным языком является русский. Реализация основного содержания данных предметов интегрировано с предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

В 10-11 классах **иностраный язык** (английский язык) также изучается на базовом уровне в объеме по 3 часа неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах изучается учебный предмет **«Математика»**, включающий модули **«алгебра и начала математического анализа»**, **«геометрия»**. Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Поэтому на преподавание предмета **«Математика»**, который включает в том числе и модули **«алгебра и начала математического анализа»** и **«геометрия»** на базовом уровне в 10-11 классах отводится 5 часов в неделю (4 часа федерального компонента, 1 час – компонента ОУ); распределение часов по модулям строится в соответствии с авторскими программами. Увеличение количества часов позволяет на более содержательном уровне продолжить изучение курса математики в средней школе, а также учитывает обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по завершении обучения на уровне среднего общего образования.

В связи с возросшей в последнее время необходимостью использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности у современных выпускников средней школы на высоком уровне должна быть сформирована информационная культура. Поэтому предмет **«Информатики и ИКТ»** продолжит изучение на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах.

Изучение **истории** в 10 и 11 классе осуществляется на базовом уровне и решает задачи формирования важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества. Данный предмет изучается во всех классах на уровне среднего общего образования в объеме 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета. Обучающимися 10 и 11 класса **«Обществознание»** изучается в объеме 2 часа в неделю часов федерального компонента учебного плана и обеспечивает приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для гражданской и общественной деятельности, защиты прав человека, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также отношений в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, для выполнения основных социальных ролей.

**«География»** изучается в объеме по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классе. Данный предмет заканчивает освоение системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и территориальной организации хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, способствует осознанию старшеклассниками главных особенностей и проблем взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.

На изучение **«Биологии»** отведено по 1 часу в неделю за счет федерального компонента в 10-11 классах. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет **«Химия»** представлен в объеме 1 часа федерального компонента в неделю в 10-11 классах. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

В современном мире роль **физики** непрерывно возрастает, так как эта наука является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. В связи с этим учебный предмет **«Физика»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета **«Астрономия»**. Его изучение призвано стать для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования предметом, формирующим не только единую естественно-научную картину мира, но и познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности. В 2018-2019 учебном году реализация образовательной программы по предмету будет осуществляться за счет часов компонента ОУ.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На старшей ступени образования учебный предмет **«Физическая культура»** имеет трехчасовое наполнение, что соответствует требованиям базисного учебного плана.

Предмет **«Мировая художественная культура»** в 10 и 11 классе имеет одночасовое наполнение за счет часов федерального компонента и является завершающим этапом образования и воспитания школьников, на котором интегрируются полученные ранее знания на новом художественно-эстетическом и философском уровнях.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю и обеспечивает базовый уровень подготовки обучающихся. Данный курс систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные в основной школе и способствует формированию у старшеклассников цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Изучение **«Технологии»** в 10 и 11 классах решает ряд задач, связанных с одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики и предусматривает изучение этого предмета на базовом уровне.

**Региональный компонент** для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

### **Часы учебного плана компонента образовательного учреждения**

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов на основании результатов анкетирования обучающихся в 10 классе были определены курсы различной направленности.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ обеспечивает курс:

**«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час в неделю, рассчитан на 2 года обучения), основной целью которого является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма. Особое внимание при изучении данного курса уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

- На удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности направлены курсы: **«Функции помогают уравнениям»**, **«Становление гражданского общества: исторические истоки, «Экология»**.

Элективный курс **«Экология»** (1 час в неделю, рассчитан на 2 года обучения) рассматривает роль фундаментальных знаний в области биологии и экологии в развитии естественных наук.

Элективный курс **«Становление гражданского общества: исторические истоки»** также рассчитан на 2 года обучения и имеет одночасовое наполнение в 10 классе. Данный курс формирует представление о роли государства в жизни общества, устанавливает взаимосвязи между экономическим благосостоянием государства и рациональной налоговой политикой и подготовить учащихся к выполнению аналитической части контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Учебный план 10-11 класса предполагает изучение 2-х элективных курсов объемом не менее 68 часов. В связи с чем, в будущем учебном году завершится изучение курса **«Экология»**, **«Становление гражданского общества: исторические истоки»**.

Ученики 11 класса продолжают обучение по программе элективного курса **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час в неделю, 2-й год обучения), выполняющего роль развития содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ. Основной целью курса является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма. Особое внимание при изучении данного курса уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Элективный курс **«Экология»**, выбранный обучающимися в прошлом учебном году, будет изучаться в 11 классе в объеме 1 час в неделю. Курс предусматривает: развитие интереса к экологии и биологии; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений.

Также завершается изучение элективного курса **«Становление гражданского общества: исторические истоки»**.

По запросам учащихся 11 класса введен элективный курс «основы маркетинга» (1 час в неделю), обучающихся 11 класса - **«Функции помогают уравнениям»** (1 час в неделю).

Подбор элективных курсов позволяет расширять основные задачи обучения на уровне среднего общего образования:

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- осознать социальное явление, приобщиться к культурному богатству человечества во всей его полноте и многогранности, а также осознавать, анализировать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством на современном этапе;
- расширить знания в такой фундаментальной области, как математика.

## **6. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в МБОУ «Первоцепляевская СОШ Шебекинского района Белгородской области», утвержденным приказом по школе от 28.06.2017 г. №262, согласно которому:

- промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

- промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

- проведение промежуточной аттестации в 10 классе предусмотрено по обществознанию.

В 10 классе определена форма устного экзамена для проведения промежуточной аттестации по обществознанию.