

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
(протокол № 9 от
20.06.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

Е. И. Тимофеева
(Приказ от 21.06.2019 г. № 200)



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
на уровень основного общего образования
(для 5-9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного
общего образования)
на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Первоцепляевская СОШ» на 2019-2020 учебный год	3 стр.
2. Перечень предметов учебного плана.....	3 - 4 стр.
3. Трудоемкость учебного плана.....	4 стр.
4. Учебный план основного общего образования для 5 -9 классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования, на 2019-2020 учебный год (<i>недельный</i>).....	5 стр.
5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.....	6-7 стр.
6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....	7-8 стр.

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» включают в себя учебный план для 5- 9 класса, реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования,

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана уровня основного общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г.№345);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

2. Перечень предметов учебного плана

курсов, дисциплин (модулей) для обучающихся 5-9 х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год.

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Обязательная часть			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

			аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2.	<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) Второй иностранный язык (немецкий, английский)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии
	<i>Математика и информатика</i>	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
	<i>Общественно-научные</i>	История России. Всеобщая	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ

	<i>предметы</i>	история. Обществознание География	российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
	<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология Физика Химия	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает :формирование целостной научной картины мира; возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;осознание значимости к онцепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство Музыка	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

	<i>Технология</i>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Общественно-научные предметы	Введение в избирательное право	Способствование развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.
		Когда общение становится профессией	Создание условия для профессионального самоопределения обучающихся путем их знакомства с профессиями, ведущим предметом труда в которых являются люди, группы, коллективы, общности людей.
		Географическое положение России	Формирование системы знаний как компонента целостности научной карты мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
	Естественно-научные предметы	Биологические процессы среди нас	Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

3. Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 34 учебные недели без учета промежуточной аттестации. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУ ОО									
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3				12
	Иностранный язык (немецкий язык)									3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1				1				3
	Второй иностранный язык (английский язык)									1		1
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-				3
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	ОБЖ						1	1		1		3
Элективные курсы	Введение в избирательное право								0,5			0,5

	Когда общение становится профессией							0,5			0,5
	Биологические процессы вокруг нас									0,5	0,5
	Электив геогр									0,5	0,5
Всего обязательная часть		28		30		30		32		32	152
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		0		2		1		5
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		33	157

5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.

Особенности обязательной части учебного плана

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущим уровнем образования и подготовкой школьников к обучению на следующем.

Русский язык в основной школе продолжает аналогичный курс начальной школы. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе в объеме 4 часов в неделю, в 8 классе – 3 часа, в 9 – 3 часа за счет часов обязательной части учебного плана. В результате, ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем, понимания причин коммуникативных неудач и прочее.

В основной школе изучение предмета «**Литература**» продолжает курс «Литературное чтение» начальной школы и происходит в объеме, предусмотренном обязательной частью учебного плана, 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классе и по 2 часа в 7 и 8 классе. Как учебный предмет «Литература» обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем. Используется авторская программа преподавания литературы Г.С.Меркина.

Учебный предмет «**Родной язык (русский)**» выбран участниками образовательных отношений родной язык - русский и изучается с 5 по 9 класс в объеме 0,5 часа в каждом классе на уровне основного общего образования. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также

многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается с 5 по 9 класс и имеет часовое наполнение - 0,5 часа в неделю. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На данном уровне образования при реализации предметной области «Иностранные языки» продолжается изучение **немецкого языка** в 9 классе в объеме 3 часа в неделю и английского языка в 5-8 классе. Кроме того, с целью обеспечения качества достижения планируемых результатов по данной предметной области учебным планом предусмотрено изучение **второго иностранного языка (немецкого) в 5-8 классах и второго иностранного языка (английского) в 9 классе** в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** в 5 и 6 классе продолжает преемственность математического образования на двух уровнях общего образования. В 7-9 классах данный предмет включает модули «Алгебра» и «Геометрия». Математика изучается в объеме 5 часов в неделю, а ее изучение играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин.

Учебный предмет **«Информатика»** начинает реализацию образовательной программы с 7 класса и реализуется в 7 – 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На уровне основного общего образования изучение данных предметов только начинается, но опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» уровня начального общего образования.

Основной направленностью предмета «История России. Всеобщая история» является формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентичности личности обучающегося, осмысление им российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. В 5-9 классе данный предмет имеет двухчасовое наполнение.

Обществознание как учебный предмет преподается в объеме 1 час в неделю с 6 класса – часов обязательной части. Целью обществоведческого образования на уровне основного общего обучения является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Курс **географии** полностью соответствует государственному образовательному стандарту в области географии. Помимо формирования представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, данный предмет нацелен на овладение обучающимися элементарными практическими умениями. В 5 и 6 классе данный предмет реализуется в объеме 1 час в неделю, в 7 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-8 предметами **«Биология»** и **«Физика»** и **«Химия»**. Реализация образовательной программы по биологии имеет следующее часовое наполнение: 5,6 класс – 1 час в неделю, 7 класс- по 2 часа в неделю (для реализации авторской программы с учетом часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 и 9 классе – 2 часа. Все это служит основой для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностей ее развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития естественно- научных представлений о картине мира. С 7 класса начинается ООП по **физике** на уровне основного образования Учебным планом школы предусмотрено 2 часа на изучение предмета обязательной части учебного плана в 7 и 8 классах и 3 часа в 9 классе. Изучение химии начинается с 8 класса. На изучение предмета отводится 2 часа обязательной части учебного плана.

Область **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. В учебном плане эта область представлена предметами **«Музыка» (5-8 классы)** и **«Изобразительное искусство» (5-7 классы)** по 1 часу в неделю обязательной части учебного плана.

Предмет **«Технология»** соответствующей предметной области, продолжает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач и отражает достижение предметных результатов, направленных на овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделия. начатый в начальных классах. В 5-7 классе технология изучается в объеме 2 часа, а в 8 классе 1 час в неделю обязательной части учебного плана.

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Эта предметная область в 5-9 классе включает в себя предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебным планом предусмотрено 2 часа обязательной части на изучение предмета **«Физическая культура»**, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю. В 2019-2020 учебном году данное требование будет соблюдено через реализацию программы внеурочной деятельности **«Волейбол»**. Это способствует увеличению двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Как и на предыдущем уровне образования, предмет направлен на приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма, обогащение опыта совместной

деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. В целях обеспечения реализации запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, с целью выполнения в полном объеме авторских программ, развития речевой культуры школьников, их успешной социализации, с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы этой части учебного плана распределены следующим образом:

- в 5 классе на реализацию обязательной предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в урочной форме в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- в 6 классе **«Русский язык»** с целью реализации федеральной образовательной программы по предмету на уровне ООО в полном объеме;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Реализация в 7 классе данной программы позволяет осуществить преемственность в реализации ООП.
- в 7 классе **«Биология»** с целью реализации федеральной образовательной программы по предмету на уровне ООО в полном объеме;

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в этой части учебного плана введены следующие элективные курсы:

- в 8 классе - «Когда общение становится профессией», «Введение в избирательное право» в объеме 0,5 часа в неделю .
- в 9 классе – «Географическое положение России» и «Биологические процессы вокруг нас» в объеме 0,5 часа в неделю.

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 класса определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы и регламентируется Положением о системе оценок, форме, периодичности текущей, промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов школы, реализующих ООП ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом по школе от 28.06.2017 г. №262. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года. На уровне основного

общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год. В 5-8 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

- в 5 классе по предметам русский язык и математика в письменной форме;
- в 6 классе по биологии и математике в форме письменной работы;
- в 7 классе по русскому языку и географии в форме устного экзамена;
- в 8 классе по иностранному языку и технологии в форме устного экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является комплексная работа.