

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол № 9 от
22.06.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района, Белгородской
области»

Е. М. Димофеева/
(Приказ от 25.06.2018 г. № _____)



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
на уровень начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Первоцепляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год	2 – 4 стр.
2. Перечень предметов учебного плана.....	4 - 5 стр.
3. Трудоемкость учебного плана	5 стр.
4. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих образовательные программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2018-2019 учебный год (<i>недельный</i>)	6 стр.
5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.....	7-8 стр.
6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....	8 стр.

1. Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для 1-4 классов, реализующих образовательные программы
начального общего образования федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования,
на 2018-2019
учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлен на:

– формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС, направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и формирование навыков учебной деятельности. Достаточный для младшего школьника уровень ее сформированности обеспечивает возможность развития психических и личностных новообразований как существенного результата образования в начальной школе.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», что позволяет реализовать фундаментальное ядро содержания современного начального общего образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащихся 1-4х классов, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2018-2019 учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и предметами

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической

			устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	<i>Математика и информатика</i>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления.
	<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	<i>Искусство</i>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	<i>Технология</i>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-лечения средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	---------------------	---------------------	---

3. Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели без учета промежуточной аттестации.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый. С ноября по декабрь уроки по 35 минут, с января по май – уроки по 40 минут каждый.

Во 2-4 -х классах недельная нагрузка составляет 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации), продолжительность уроков – 45 минут.

4. Учебный план начального общего образования

для 1-4 классов,
реализующих образовательные программы
начального общего образования федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования,
на 2018-2019 учебный год
(недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Образовательная область *русский язык и литературное чтение* представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Данный предмет в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю, из них 4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1-4 классах. Курс литературного чтения ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На реализацию данного предмета учебным планом школы предусмотрено следующее количество часов – по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе, что позволяет в полном объеме реализовать содержание курса на уровне начального общего образования.

Учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год не предусмотрено выделение часов на реализацию предмета «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**», так как в регионе Белгородская область родным языком является русский. Реализация основного содержания данных предметов интегрировано с предметами «Русский язык» и «Литература».

«**Иностранный язык**». Изучение **английского языка** начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. Это создает условия для ознакомления младших школьников с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Математика играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоение в начальном курсе математики направлено на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира. Данный предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа), направленного на формирование уважительного отношения к семье, селу, области, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознание школьниками ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Спецификой курса является ярко выраженный интегрированный характер, соединение природоведческих, обществоведческих и исторических знаний.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем по выбору участниками образовательных отношений «**Основы мировых религиозных культур**» в 4-м классе в объеме 1 час в неделю и завершает изучение данного предмета на уровне начального общего образования.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка, что направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «**Музыка**» изучается в объеме 1 час в неделю, «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в каждом классе из часов обязательной части учебного плана. Развивающий

потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах). Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет **«Технология»** предметной области **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах). Данный курс имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

При пятидневной учебной неделе **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, имеет одночасовое наполнение в 1-4 классе. Это позволяет реализовать образовательную программу по русскому языку в полном объеме.

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373), системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы и регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом по школе от 28.06.2017 г. №262

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится:

- 2 класс - литературное чтение в устной форме;
- 3 класс - литературное чтение в устной форме;
- 4 класс - литературное чтение в устной форме.