

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол № 9 от
22.06.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

Е.М. Тимофеева/
(Приказ от 25.06.2018 г. № _____)

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
на уровень основного общего образования
(9 класс)
на 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Первоцепляевская СОШ» на 2018-2019 учебный год	2 – 4 стр.
2. Перечень предметов учебного плана.....	4 стр.
3. Трудоемкость учебного плана.....	4 стр.
4. Учебный план основного общего образования для 9 класса, реализующего образовательные программы основного общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на 2018-2019 учебный год (недельный).....	5 стр.
5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.....	6 - 8 стр.

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для 9 класса, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта, разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2017г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19.10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции [приказов от 20 августа 2008 г. №241.](#), [от 30 августа 2010 г.№889](#), [от 3 июня 2011 г.№1994](#), [1 февраля 2012 г. №74](#));
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Важнейшей задачей основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профессионального и жизненного пути. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Инвариативная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Региональный компонент представлен предметами: «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и литература» (8 класс) Компонент образовательного учреждения предметом «Родной язык и литература» и элективными курсами по выбору учащихся.

2. Перечень предметов учебного плана

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык и литература», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен учебным предметом «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений и осуществления предпрофильной подготовки часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отведены на элективные курсы по выбору обучающихся « **Функции: просто, сложно, интересно**» и «**Практический курс речеведения**».

3. Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 9 класса рассчитан на 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе. Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 45 минут.

**4. Учебный план основного общего образования
для 9 класса, реализующего образовательную программу основного
общего образования в рамках федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
(недельный)**

Учебные предметы	9 класс			Всего
	федеральный	региональный	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Родной язык и литература			0	0
Иностранный язык (английский язык)	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Биология	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Искусство	1			1
ОБЖ		1		1
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		2
Практический курс речеведения			0,5	0,5
Функция: просто, сложно, интересно			0,5	0,5
Итого	30	2	1	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33			33

5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.

В 9 классе продолжается обязательное изучение предмета «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Литература» продолжает изучаться в 9 классе по 3 часа в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год не предусмотрено выделение часов на реализацию предмета «Родной язык и литература», так как в региона Белгородская область родным языком является русский. Реализация основного содержания данного предмета интегрировано с предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в объеме 3 часов в неделю.

На уровне основного общего образования в 9 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия», 5 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 2 часа в неделю.

На уровне основного общего образования начинается преподавание *истории*, которое выполняет задачи личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В 9 классе данный предмет имеет двухчасовое наполнение.

Обществознание как учебный предмет преподается в объеме 1 час в неделю. Целью обществоведческого образования на уровне основного общего обучения является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Курс **географии** полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение. Преподается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучение **биологии** в служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, закономерностей и имеет двухчасовое наполнение для реализации федеральной программы.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Преподавание предмета осуществляется на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю за счет часов федерального компонента учебного плана и обеспечено УМК, входящим в перечень рекомендованных министерством образования и науки РФ.

«**Искусство**», как самостоятельный предмет изучалось с 8 и продолжается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.

Все это позволяет решать задачи формирования устойчивого интереса и знаний отечественной художественной культуры; на развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления; творческих способностей личности ученика, а также дает возможность учащимся определиться с дальнейшим профилем обучения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании

современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» преподается в 9 классе в качестве регионального компонента УП.

Также продолжается и реализация программы «**Православная культура**» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента учебного плана. Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана

на уровне основного общего образования использованы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Завершение обучения на уровне основного общего образования ставит выпускника перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

С этой целью разработана следующая система работы школы:

- Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору. В этой связи число таких курсов должно быть по возможности значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями. Так как при 5-дневной учебной неделе возможности учебного плана ограничены, в нем предусмотрены элективные курсы небольшого объема (до 17 часов) математической «**Функция: просто, сложно, интересно**» и филологической направленности «**Практический курс речеведения**».

- В систему предпрофильной подготовки также включена работа психолога, который осуществляет анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т.п. учеников основной школы.

- Реализация направления «Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению, труду, жизни» программы воспитания и социализации на уровне основного образования, которое предполагает кроме экскурсий, посещения учебных заведений, встречи с профессионально-успешными людьми, проведение сюжетно-ролевых экономических игр, участие подростков в проектной деятельности и т.д.