

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Первоцеляевская СОШ»

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Утверждено

Директор школы

В. Тимофеева / М. Тимофеева

Приказ № 30 от «31» 08 2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ПЕРВОЦЕЛЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ».**

(на 1 год)

2017 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – (далее - программа) определяет содержание и условия организации образовательного процесса дополнительного образования и разработана для обучающихся 5-11 классов в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении – пункты 41,42, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995г. N 233) (с изменениями от 22 февраля 1997г., 8 августа 2003г., 1 февраля 2005г., 7 декабря 2006г., 10 марта 2009г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Постановление от 18 октября 2000 г.№ 796 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмо от 18 июня 2006 года. 3 28-02-484.16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Минобразование РФ.
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 № 06-636 Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1292 от 30 апреля 2010 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01, регистрационный номер 000052, от 29 января 2013года;
- Устав МБОУ «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Лицензия регистрационный номер № 7066 от 12.11.2015
- Договор о совместной деятельности управления образования администрации Шебекинского района, муниципальных общеобразовательных учреждений по организации сетевого взаимодействия от 2 сентября 2013 года;

- Договор безвозмездного пользования помещением от «1» августа 2016 МБОУ «Первоцепляевская СОШ» с МБОУ ДЮОЦ «Атлант» г.Шебекино.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
- Положение о детском объединении (кружке, секции)

Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Полноценное развитие дополнительного образования детей решает следующие **задачи:**

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях общеобразовательного учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие. Дополнительное образование дает возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая при этом проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

Однако, в связи с тем, что школа с 2011 года переходит на ФГОС, ежегодно в классах реализующих стандарты второго поколения внедряется внеурочная деятельность. Поэтому постепенно сокращаются часы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Как нормативный документ программа призвана обеспечить координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ "Первоцепляевская СОШ" не осуществляет дополнительных платных образовательных услуг.

Актуальными проблемами нашей школы являются: уменьшение числа учащихся, недостаток молодых специалистов дополнительного образования, нет преподавателей изостудии и хореографии, поэтому школа тесно сотрудничает с СКДЦ. Микросоциум (т. е. сельские жители), с одной стороны притязают на более высокий уровень образования и воспитания на селе, с другой - очень высокой пассивностью и слабой поддержкой сельской школы. По причине того, что многие обучающиеся живут далеко от школы, они либо не посещают кружки, либо посещают занятия не регулярно. Поэтому МБОУ «Первоцепляевская СОШ», являясь школой социокультурного развития личности и ядром

социокультурного центра на селе, строит свою работу в тесном взаимодействии с МБУК «КДЦ Первоцепляевского сельского поселения».

На основании лицензии (регистрационный номер № 7066 от 12.11.2015) и устава МБОУ «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» школа предоставляет услуги дополнительного образования во внеурочной деятельности .

В 2017-2018 учебном году на дополнительное образование выделено 8 часов.

«Футбол» - 1 разновозрастная группа, 1-ой год обучения.

Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи программы:

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
5. участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

«Основы робототехники» - 1 группа, возраст обучающихся 15-16 лет, 1 год обучения.

Цель программы:

развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Задачи программы:

- развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- расширять знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
- обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования;
- формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

после освоения данной программы воспитанник *получит знания о:*

- науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
- роботах, как об автономных модулях, предназначенных для решения сложных практических задач;

- истории и перспективах развития робототехники ;
- роботспорте, как одном из направлений технических видов спорта;
- физических, математических и логических теориях, положенных в основу проектирования и управления роботами;
- философских и культурных особенностях робототехники, как части общечеловеческой культуры;

овладеет:

- критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления;
- техническими компетенциями в сфере робототехники, достаточными для получения высшего образования по данному направлению;
- набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы;
- разовьет фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности;
- научится решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования;
- приобретет уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

Уровень освоенности программы контролируется в соревновательных формах: микросоревнование, соревнование, участие в выставках технического творчества, участие в тематических конкурсах.

«Театральная студия» - 1 разновозрастная группа, год обучения.

Цель программы :

Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости.

Поставленная цель :

воспитательные - формирование положительных эмоций, активизировать познавательный интерес и образное мышление;

художественно-творческие – развитие творческих способностей, воображения и образного мышления, навыков вежливого обращения с партнёрами по сцене;

технические – освоение технических приёмов владения своим телом, совершенствовать гибкость и выносливость.

Развитие эстетического вкуса

Развитие речевых навыков и умений.

Формирование духовно-нравственных ориентиров в жизни.

Социальная адаптация учащихся.

Воспитание волевых качеств, творческой инициативы, любви к казачьим традициям

«Работаем с 3D принтером» - 1 группа, возраст обучающихся 15-17 лет, 1 год обучения.

Цели и задачи курса:

Изучение программы по созданию трехмерных моделей;

Практическое применение навыков рисования;

Осуществление проектной деятельности;

Общее развитие кругозора учащихся, интереса к предмету;

Развитие творческих способностей;

Профессиональное ориентирование.

Задача педагогов - помочь детям найти полезное для себя дело, приобрести практические навыки и умения.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся.

Расписание объединений дополнительного образования составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81), во второй половине дня по истечении не менее одного часа после окончания предметов учебного цикла, с учетом загруженности кабинетов и педагогов.

Формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Все педагоги дополнительного образования в школе работают по адаптированным образовательным программам, составленным на основе типовых образовательных программ.

Состав обучающихся детских объединений в основном стабилен.

В течение учебного года обучающиеся не покидают объединения дополнительного образования, не считая случаев, когда выбывают из школы.

При собеседовании с администрацией обучающиеся отмечают удовлетворенность работой объединений ДО.

Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования

№ п.п.	ФИО педагога	Название детского объединения	Занимаемая должность, специальность	Образование	Квалификационная категория
1.	Ширяева Елена Григорьевна	Детское объединение «Театральная студия».	Старшая вожатая МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Соответствие
2.	Буковский Александр Иванович	Кружок «Работаем с 3D принтером», Кружок «Основы робототехники»	Учитель физики МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Молодой специалист
3	Неклюдов Евгений Михайлович	Спортивная секция «Футбол»	Учитель физической культуры МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Молодой специалист

Материально-техническая база дополнительного образования

Для организации дополнительного образования в школе имеются: кабинет информатики, кабинет физики, актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, спортивный и хореографический залы, спортивная площадка и гимнастический городок. Предметные кабинеты. В школе имеются ТСО, мультимедийный проектор, спортивный инвентарь, другое оборудования, необходимое для проведения занятий.

Взаимодействие с различными учреждениями и организациями

С целью расширения спортивного направления, востребованного и необходимого для сохранения здоровья школьников в рамках сотрудничества МБОУ «Первоцепляевская

СОШ» с МБОУ ДЮЦ «Атлант» г.Шебекино, в школе организована работа объединения дополнительного образования «Дзюдо».

Спортивная секция «Дзюдо» создана для привлечения учащихся к занятиям спортом, укрепления их здоровья, совершенствования физических способностей детей. В ходе реализации программы решаются задачи укрепления здоровья, развития форм и функций организма подростков; усвоения теоретических и методических основ дзюдо, овладения двигательной культурой дзюдо, навыками противоборства с противником, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов; воспитания нравственных, волевых и физических качеств воспитанников.

Тренировки способствуют компенсации повышенного уровня интеллектуальной деятельности, сочетанию умственной и двигательной активности

№ п/п	Направленность	Наименован. детского объединения	Кол-во часов в нед.	Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей	Количество групп, детей в них
1	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Дзюдо»	4 ч.	Учебная образовательная программа «Дзюдо» (модифицированная) для групп начальной подготовки 1,2,3 годов обучения, (возраст обучающихся 6-10 лет, срок реализации 3 года) разработана на основе модифицированной образовательной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» (для групп начальной подготовки 1,2,3 годов обучения, возраст обучающихся 10-17 лет, срок реализации 7 лет) разработанной в 2007 году. Разработчики программы Шибаев Н.А, Лукашов В.А, Яглов О.Д.	1 группа 6-10 лет

Контроль за учебно-воспитательным процессом.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформление журналов, работы детских объединений по расписанию.

Тематический (проблемный) контроль осуществляется для подведения итогов комплектования детских объединений, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ.

Контроль за работой объединений дополнительного образования проводится по плану ВШК, при условии, что работа детского объединения не вызывает у администрации образовательного учреждения беспокойства. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия).

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования осуществляется в мае на основе отчетов педагогов дополнительного образования, анализа работы объединений дополнительного образования, сделанного руководителями

объединений, контроля посещаемости учебных занятий и массовых мероприятий администрацией школы, итогов участия учащихся школы в конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образование в школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В соответствии с уставом МБОУ «Первоцепляевская СОШ» работает при пятидневной учебной неделе.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - группы учащихся 2, 3 уровней школы, разновозрастные объединения.

Учебные занятия в школе осуществляются в одну смену, поэтому занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах – 2 часа по 45 мин с перерывом 10 мин. для отдыха и проветриваний

Количество учебных занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу в неделю и 2 раза в неделю по 2 академических часа в неделю.

В каникулярное время занятия проводятся по измененному утвержденному расписанию.

В 2017-2018 учебном году общее количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе - 8.

Из них:

- на физкультурно-спортивное - 2 часа (1 объединение);
- на художественное - 2 часа (1 объединение);
- на техническое направление – 4 часа (2 объединения)

Объединение дополнительного образования «Театральная студия» строит работу по программе, разработанной на основе авторской программы дополнительного образования «Театральная студия», автор Смышляева Ю.М., Москва 2015г.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Возраст обучающихся 10 – 16 лет.

Спортивная секция «Футбол» строит работу по программе «Футбол» составленной на основе программы Внеурочная деятельность учащихся. Футбол./ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение,

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Возраст обучающихся 14 – 15 лет.

Кружок «Основы робототехники» строит работу по авторской программе «Основы робототехники» А.И. Буковский. 2016г.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Возраст обучающихся 14 – 17 лет.

Кружок «Работаем с 3 D принтером» строит свою работу по программе SketchUp

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Возраст обучающихся 15 – 17 лет.

Учебный план

№ п/п	Направленность	Название детского объединения	Наименование образовательной программы, автор, срок реализации (лет и часов), возраст детей	ФИО педагога	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год				Кол-во учебных групп				Кол-во учащихся			
						1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Футбол»	Рабочая программа спортивной секции «Футбол» составленной на основе программы Внеурочная деятельность учащихся. Футбол./ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011	Неклюдов Е.М.	2	68	-	-	-	1	-	-	-	16	-	-	-
2		Техническое	Кружок 3D моделирования «Работаем с 3 D принтером»	Рабочая программа кружка «Работаем с 3 D принтером» разработана на основе программы SketchUp	Буковский А.И.	2	68	-	-	-	1	-	-	-	13	-	-
			Кружок «Основы робототехники»	Рабочая программа кружка «Основы робототехники» разработана на основе авторской программы «Основы робототехники» А.И. Буковский. 2016г.	Буковский А.И.	2	68	-	-	-	1	-	-	-	15	-	-
3	Художественное	Объединение дополнительного образования «Театральная студия»	Рабочая программа детского объединения «Театральная студия» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности художественного творчества школьников. /Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2011	Ширяева Е.Г.	2	68	-	-	-	1	-	-	-	20	-	-	-

**Годовой учебный график
для объединений дополнительного образования
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:
 - начало учебных занятий - 1 сентября 2017 г.,
 - начало учебных занятий для групп 1-го года обучения –
 - начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения - 1 сентября 2017 г.,
 - конец учебного года 25 мая 2018 года,
2. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 1 сентября по 15 сентября.
3. Количество учебных групп по направлениям образовательной деятельности

Направленность	Всего групп, кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная	1 16 обучающихся
Художественная	1 20 обучающихся
Техническая	2 28 обучающихся

4. Регламент образовательного процесса:
 - Продолжительность учебной недели – 5 дней
 - для первого года обучения – 1 час в неделю и 2 часа в неделю
5. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах – 2 часа по 45 мин с перерывом 10 мин. для отдыха и проветриваний.

Количество учебных занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа в неделю, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.