

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ Первоцепляевская СОШ»
Протокол №_1_

от «_30_» августа_2018 г.

Утверждено:
Директор школы
Е. Тимофеева
Е. Тимофеева
Приказ № 268
от «_30_» августа 2018 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской
области»
на 2018-2019 учебный год**

Первое Цепляево – 2018 г.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность образовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ»:

✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;

✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов (*п.18.3.1.2 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644*).

✓ **План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:**

- ✓ - Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ*).
- ✓ - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- ✓ - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря*

2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- ✓ - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- ✓ - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- ✓ - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- ✓ - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- ✓ - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

Региональный уровень:

- ✓ - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- ✓ - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации:

- ✓ - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ С учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643, от 29.12. 2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1576, от 31.12. 2015г. №1577), рекомендуется в срок до 1

сентября 2016 года внести соответствующие изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

- ✓ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- ✓ Устав МБОУ «Первоцепляевская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время..

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно- спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Виды деятельности

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- спортивно-оздоровительная деятельность;

Все эти направления имеют самостоятельное значение и в то же время, взаимно дополняют друг друга.

Описание модели

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Первоцепляевская СОШ»: учитель физической культуры, учитель православной культуры, учитель музыки, социальный педагог, учитель ОБЖ, учитель математики.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по пяти направлениям развития личности. *Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление представлено программами «Волейбол» и «Юный турист: изучаю родной край» реализуемыми в формах:* походы, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования, беседы, применения на занятиях игровых моментов.

Занятия в спортивных секциях «Волейбол» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах) и «Юный турист: изучаю родной край» (1 час в неделю в 5 – 6 классах) научат обучающихся осознанно выбирать поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Православная культура» реализуемое в формах: часов общения, экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

Занятия во время часов общения «Православная культура» (1 час в неделю) способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Развитие познавательных способностей учащихся» реализуемой в формах: развивающих занятий

Развивающие занятия «Развитие познавательных способностей учащихся» (1 час в неделю) способствуют формированию пространственного воображения и логического мышления, развитию познавательных способностей.

Социальное направление представлено программами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология», «Мир лекарственных растений» реализуемыми в формах: акций, бесед, ролевых игр, экскурсий.

Занятия в предметном кружке «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) и детском объединении «Школа дорожной безопасности» позволяют вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

Общекультурное направление представлено программами детских объединений «К истокам» и «Веселые нотки» реализуемыми в формах: акций, бесед, ролевых игр, экскурсий.

Занятия в детском объединении «К истокам» (1 час в неделю), способствует развитию художественного вкуса, воспитанию любви к Родине, своим истокам.

Занятия в детском объединении «Веселые нотки» (2 часа в неделю), способствует развитию художественного вкуса, привитию основ хорового пения.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 9 часов, в 6 классе недельная нагрузка составляет 8 часов, в 7 классе недельная нагрузка составляет 6 часов, в 8 классе недельная нагрузка составляет 6 часов, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Примерный план внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Духовно-нравственное</i>	Часы общения	34	34	34	34	136
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Секции	102	102	68	68	340
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Развивающие занятия	34	34	34	34	136
<i>Общекультурное</i>	Детские объединения	68	34	34	34	170
<i>Социальное</i>	Кружки, проектная деятельность	102	68	34	34	238
Всего		340	272	204	204	816

Годовой план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
5-8 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		5	6	7	8	
<i>Духовно-нравственное</i>	Час общения «Православная культура»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Спортивная секция «Волейбол»	2	2	2	2	8
	Спортивная секция «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	-	-	2

Всего		3	3	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развивающее занятие «Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4
Общекультурное	Детское объединение «К истокам»	-	-	1	1	2
	Детское объединение «Веселые нотки»	1	1	-	-	3
Всего		2	1	1	1	5
Социальное	Кружок «ОБЖ»	1	1	-	-	2
	Детское объединение «Экология»	1	1	-	-	2
	Детское объединение «Мир лекарственных растений»	-	-	1	1	2
	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	1	1	-	-	2
Всего		3	3	1	1	8
Всего		9	9	6	6	20

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Духовно-нравственное	Часы общения	1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секции	3	3	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия	1	1	1	1	4
Общекультурное	Детские объединения	1	1	1	1	4
Социальное	Кружки, проектная деятельность	3	3	1	1	8
Всего		9	9	6	6	30

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Физкультурно-спортивное и оздоровительное:	Спортивная секция	«Волейбол»	Учитель физической культуры	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.	Спортивный зал, стадион
		«Юный турист: изучаю родной край»		Сборник программ внеурочной деятельности: 5 класс/под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2011. Автор Смирнов Д.В.	
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия	«Развитие познавательных способностей учащихся»	Учитель математики	Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся, 5-8 классы/ Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012 (1 – й и 2-й год обучения)	Учебный кабинет
Социальное	Предметный кружок	«ОБЖ»	Учитель ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-й и 2-й год обучения) Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	Учебный кабинет, территория школы
		«Школа дорожной безопасности»			
	Детское объединение	«Экология»	Учитель биологии	Примерная программа элективного курса «Экология» для 5-9 классов Швец И.М.	
		«Мир лекарственных растений»	Социальный педагог	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (стандарты второго поколения). Под редакцией В. А. Горского. Курс: «Мир лекарственных растений» Автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2013.	
Духовно-нравственное	Час общения	«Православная культура»	Учитель православной культуры	Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура»: концепция и программа учебных предметов 1-11 годы обучения, изд. М.: Центр поддержки культурно-исторических	Учебный кабинет

				традиций Отечества – 2008 год.(11 лет)	
Общекультурное	Детское объединение	«К истокам»	Социальный педагог	Сборник «Организация внеурочной деятельности», издательство «Учитель», 2015г. Авторская программа «К истокам» Авторы: Белякова Л.М., Ткаченко Ю.Н.	Учебный кабинет, актовый зал
		«Веселые нотки»	Учитель музыки	Образовательная программа дополнительного образования «Музыкальная палитра» (авторы Е.Х Афанасенко, С.А. Ключенева, К.Б. Шишова, А.И.Коняшов), изд. «Учитель», Волгоград 2009 г.	

**Режим работы второй половины дня
для 5-го, 6-го, 7-го и 8-го классов,
реализующих образовательные программы основного общего образования ФГОС второго
поколения в 2018-2019 учебном году**

с учетом 5 уроков в день

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	Обед
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	Занятия по интересам, прогулка
14.10 – 14.55	ВУД
14.55 – 15.05	Перемена
15.05 – 15.50	ВУД
15.50 – 16.00	Уход домой

с учетом 6 уроков в день

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	перемена
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	- 6 урок
14.10 – 14.55	Занятия по интересам, прогулка
14.55 – 15.40	ВУД
15.40 - 15.50	перемена
15.50 – 16.35	ВУД
16.35 – 16.45	Уход домой

с учетом 7 уроков в день

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	перемена
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	- 6 урок
14.10-14.20	перемена
14.20 – 15.05	-7 урок
15.05 – 15.35	Занятия по интересам , прогулка
15.35 – 16.20	ВУД
16.20 – 16.50	Уход домой

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

К ожидаемым результатам относятся:

- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

- При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:
- - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- - единство обучения, воспитания, развития;
- - практико – деятельностная основа образовательного процесса.
- Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

1. Размещение материалов на информационных стендах.
2. Проведение родительских собраний.
3. Участие в семинарах и методических объединениях проводимых совместно с другими образовательными учреждениями.
4. Изучение общественного мнения.
5. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Материально-техническая база внеурочной деятельности.

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление.

Для организации деятельности в рамках данного направления внеурочной деятельности используется материально- техническая база спортивного зала.

Духовно-нравственное направление.

Для организации деятельности в рамках духовно- нравственного направления используется материально-техническая база кабинета истории, информатики, библиотека.

Общеинтеллектуальное направление.

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального направления используется материально-техническая база кабинета информатики, математики, библиотека.

Общекультурное направление.

Для организации деятельности в рамках общекультурного направления используется материально-техническая база кабинета информатики, музыки, русского языка, библиотека.

Социальное направление.

Для организации деятельности в рамках социального направления используется материально-техническая база кабинета ОБЖ, библиотека.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность Учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги:

- учитель математики;
- социальный педагог;
- учитель Православной культуры;
- учитель музыки;
- учитель ОБЖ и физической культуры.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Цель диагностики: выявление, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся школы. Делается это для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной деятельности школы, чтобы анализировать. Обобщать и распространять позитивный опыт.

Предметы диагностики: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога или руководителя детского объединения.

Используются следующие диагностики:

- 1.«Изучение изменений в личности школьника – субъекта внеучебной деятельности»
2. Изучение детского коллектива как среды внеучебной деятельности школьников (Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)
- 3.Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе
- 4.Изучение профессиональной позиции педагога - организатора внеучебной деятельности школьников (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).