

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Первоцепляевская СОШ»  
Протокол №\_1\_

от «\_30\_» августа\_2018 г.

Утверждено:  
Директор школы  
*Е. Тимофеева*  
Е. Тимофеева  
Приказ № 268  
от «\_30\_» августа 2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровень основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная  
школа Шебекинского района Белгородской  
области»  
на 2018-2019 учебный год**

**Первое Цепляево – 2018 г.**

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность образовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### **План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ»:**

- ✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов (*п.18.3.1.2 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644*).

- ✓ **План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:**

- ✓ - Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ*).
- ✓ - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- ✓ - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря*

2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- ✓ - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- ✓ - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- ✓ - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- ✓ - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- ✓ - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

#### Региональный уровень:

- ✓ - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- ✓ - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

#### Методические рекомендации:

- ✓ - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ С учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643, от 29.12. 2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1576, от 31.12. 2015г. №1577), рекомендуется в срок до 1

сентября 2016 года внести соответствующие изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

- ✓ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- ✓ Устав МБОУ «Первоцепляевская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время..

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Направления и содержание внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно- спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

#### **Виды деятельности**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- спортивно-оздоровительная деятельность;

Все эти направления имеют самостоятельное значение и в то же время, взаимно дополняют друг друга.

### **Описание модели**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Первоцепляевская СОШ»: учитель физической культуры, учитель православной культуры, учитель музыки, социальный педагог, учитель ОБЖ, учитель математики.

## **2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по пяти направлениям развития личности. *Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление представлено программами «Волейбол» и «Юный турист: изучаю родной край» реализуемыми в формах:* походы, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования, беседы, применения на занятиях игровых моментов.

Занятия в спортивных секциях «Волейбол» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах) и «Юный турист: изучаю родной край» ( 1 час в неделю в 5 – 6 классах ) научат обучающихся осознанно выбирать поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены.

*Духовно-нравственное направление представлено программой «Православная культура» реализуемое в формах:* часов общения, экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

Занятия во время часов общения «Православная культура» ( 1 час в неделю) способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам.

*Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Развитие познавательных способностей учащихся» реализуемой в формах:* развивающих занятий

Развивающие занятия «Развитие познавательных способностей учащихся» ( 1 час в неделю) способствуют формированию пространственного воображения и логического мышления, развитию познавательных способностей.

*Социальное направление представлено программами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология», «Мир лекарственных растений» реализуемыми в формах:* акций, бесед, ролевых игр, экскурсий.

Занятия в предметном кружке «Основы безопасности жизнедеятельности» ( 1 час в неделю) и детском объединении «Школа дорожной безопасности» позволяют вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

Общекультурное направление представлено программами детских объединений «К истокам» и «Веселые нотки» реализуемыми в формах: акций, бесед, ролевых игр, экскурсий.

Занятия в детском объединении «К истокам» (1 час в неделю), способствует развитию художественного вкуса, воспитанию любви к Родине, своим истокам.

Занятия в детском объединении «Веселые нотки» (2 часа в неделю), способствует развитию художественного вкуса, привитию основ хорового пения.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 9 часов, в 6 классе недельная нагрузка составляет 8 часов, в 7 классе недельная нагрузка составляет 6 часов, в 8 классе недельная нагрузка составляет 6 часов, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность занятия – 45 минут.

### Примерный план внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Духовно-нравственное</i>	Часы общения	34	34	34	34	<b>136</b>
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Секции	102	102	68	68	<b>340</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Развивающие занятия	34	34	34	34	<b>136</b>
<i>Общекультурное</i>	Детские объединения	68	34	34	34	<b>170</b>
<i>Социальное</i>	Кружки, проектная деятельность	102	68	34	34	<b>238</b>
<b>Всего</b>		<b>340</b>	<b>272</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>

### Годовой план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год 5-8 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		5	6	7	8	
<i>Духовно-нравственное</i>	Час общения «Православная культура»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Спортивная секция «Волейбол»	2	2	2	2	<b>8</b>
	Спортивная секция «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	-	-	<b>2</b>

<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развивающее занятие «Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	Детское объединение «К истокам»	-	-	1	1	2
	Детское объединение «Веселые нотки»	1	1	-	-	3
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «ОБЖ»	1	1	-	-	2
	Детское объединение «Экология»	1	1	-	-	2
	Детское объединение «Мир лекарственных растений»	-	-	1	1	2
	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	1	1	-	-	2
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Духовно-нравственное	Часы общения	1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секции	3	3	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия	1	1	1	1	4
Общекультурное	Детские объединения	1	1	1	1	4
Социальное	Кружки, проектная деятельность	3	3	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Физкультурно-спортивное и оздоровительное:	Спортивная секция	«Волейбол»	Учитель физической культуры	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.	Спортивный зал, стадион
		«Юный турист: изучаю родной край»		Сборник программ внеурочной деятельности: 5 класс/под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2011. Автор Смирнов Д.В.	
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия	«Развитие познавательных способностей учащихся»	Учитель математики	Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся, 5-8 классы/ Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012 ( 1 – й и 2-й год обучения)	Учебный кабинет
Социальное	Предметный кружок	«ОБЖ»	Учитель ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» ( 1-й и 2-й год обучения) Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	Учебный кабинет, территория школы
		«Школа дорожной безопасности»			
	Детское объединение	«Экология»	Учитель биологии	Примерная программа элективного курса «Экология» для 5-9 классов Швец И.М.	
		«Мир лекарственных растений»	Социальный педагог	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (стандарты второго поколения). Под редакцией В. А. Горского. Курс: «Мир лекарственных растений» Автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2013.	
Духовно-нравственное	Час общения	«Православная культура»	Учитель православной культуры	Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура»: концепция и программа учебных предметов 1-11 годы обучения, изд. М.: Центр поддержки культурно-исторических	Учебный кабинет

				традиций Отечества – 2008 год.(11 лет)	
Общекультурное	Детское объединение	«К истокам»	Социальный педагог	Сборник «Организация внеурочной деятельности», издательство «Учитель», 2015г. Авторская программа «К истокам» Авторы: Белякова Л.М., Ткаченко Ю.Н.	Учебный кабинет, актовый зал
		«Веселые нотки»	Учитель музыки	Образовательная программа дополнительного образования «Музыкальная я палитра» ( авторы Е.Х Афанасенко, С.А. Ключенева, К.Б. Шишова, А.И.Коняшов), изд. «Учитель», Волгоград 2009 г.	

**Режим работы второй половины дня  
для 5-го, 6-го, 7-го и 8-го классов,  
реализующих образовательные программы основного общего образования ФГОС второго  
поколения в 2018-2019 учебном году**

**с учетом 5 уроков в день**

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	Обед
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	Занятия по интересам, прогулка
14.10 – 14.55	ВУД
14.55 – 15.05	Перемена
15.05 – 15.50	ВУД
15.50 – 16.00	Уход домой

**с учетом 6 уроков в день**

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	перемена
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	- 6 урок
14.10 – 14.55	Занятия по интересам, прогулка
14.55 – 15.40	ВУД
15.40 - 15.50	перемена
15.50 – 16.35	ВУД
16.35 – 16.45	Уход домой

### с учетом 7 уроков в день

08.30 – 09.15	- 1-й урок
09.15 – 09.25	перемена
09.25 – 10.10	- 2-й урок
10.10 – 10.30	перемена
10.30 – 11.15	- 3-й урок
11.15 – 11.35	перемена
11.35 – 12.20	- 4-й урок
12.20 – 12.30	перемена
12.30 – 13.15	- 5-й урок
13.15 – 13.25	перемена
13.25 – 14.10	- 6 урок
14.10-14.20	перемена
14.20 – 15.05	-7 урок
15.05 – 15.35	Занятия по интересам , прогулка
15.35 – 16.20	ВУД
16.20 – 16.50	Уход домой

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### **Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

К ожидаемым результатам относятся:

- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности.

#### **Условия реализации плана внеурочной деятельности**

- При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:
- - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- - единство обучения, воспитания, развития;
- - практико – деятельностная основа образовательного процесса.
- Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

#### **Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

#### **Информационное обеспечение внеурочной деятельности.**

1. Размещение материалов на информационных стендах.
2. Проведение родительских собраний.
3. Участие в семинарах и методических объединениях проводимых совместно с другими образовательными учреждениями.
4. Изучение общественного мнения.
5. Размещение мобильной информации на сайте школы.

#### **Материально-техническая база внеурочной деятельности.**

##### **Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление.**

Для организации деятельности в рамках данного направления внеурочной деятельности используется материально- техническая база спортивного зала.

##### **Духовно-нравственное направление.**

Для организации деятельности в рамках духовно- нравственного направления используется материально-техническая база кабинета истории, информатики, библиотека.

##### **Общеинтеллектуальное направление.**

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального направления используется материально-техническая база кабинета информатики, математики, библиотека.

##### **Общекультурное направление.**

Для организации деятельности в рамках общекультурного направления используется материально-техническая база кабинета информатики, музыки, русского языка, библиотека.

##### **Социальное направление.**

Для организации деятельности в рамках социального направления используется материально-техническая база кабинета ОБЖ, библиотека.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.**

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность Учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги:

- учитель математики;
- социальный педагог;
- учитель Православной культуры;
- учитель музыки;
- учитель ОБЖ и физической культуры.

### **Диагностика эффективности внеурочной деятельности.**

Цель диагностики: выявление, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся школы. Делается это для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной деятельности школы, чтобы анализировать. Обобщать и распространять позитивный опыт.

Предметы диагностики: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога или руководителя детского объединения.

Используются следующие диагностики:

1. «Изучение изменений в личности школьника – субъекта внеучебной деятельности»
2. Изучение детского коллектива как среды внеучебной деятельности школьников (Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)
3. Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе
4. Изучение профессиональной позиции педагога - организатора внеучебной деятельности школьников (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).