**Аннотация к рабочим программам по истории ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС |
| **Срок реализации** | 5 лет |
| **Классы** | 5-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  7 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс–68 часа (2 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории;  - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко - культурный стандарт, подготовленные Российским историческим обществом;  -Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина. – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 классы. Просвещение, 2017г.  - А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой, И.Е Барыкиной . Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6- 9 классы. – М.: Просвещение, 2016. |
| **Реализуемый УМК** | 1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2015. 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, под ред. А.А. Сванидзе.- М. : Просвещение, 2016. 3. История России.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева под ред. А. Торкунова – М. : Просвещение, 2016.   4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение 2017.  5. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Просвещение 2017.  6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение 2017.  7. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Просвещение 2017.  8. 9 класс.Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2017.  9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение 2017. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение истории на ступени основного общего образования** направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; * овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; * формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; * воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. * **Задачи** изучения истории в современной школе: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развивать у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципами историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; |

**Количество контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Часов в неделю** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Стартовая контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Рубежная контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итоговая контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**Аннотация к рабочим программам по истории ФКГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее |
| **Срок реализации** | 5 лет |
| **Классы** | 5-9 |
| **Уровень изучения предмета** | **Базовый** |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Министерства образования от 05.03.2004г № 1089);  - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  - ФБУП 2004 г (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004г №1312);  - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение,2008. |
| **Реализуемый УМК** | 1. Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2014. 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: С древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса. М., Просвещение, 2004. 3. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., 2014. 4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. 5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. 6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XIX – начало XXI в. век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. 7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800- 1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. 8. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России. XX – начало XXI века.9класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение, 2010. 9. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Учебник для общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2012. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение истории на ступени основного общего образования** направлено на достижение следующих **целей:**   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; * формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.   **Задачи** изучения истории:   * выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; * определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века; * на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории; * уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; * показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; * обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии, определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; * проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе. |

**Количество контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Часов в неделю** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Стартовая контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Рубежная контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итоговая контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Среднее общее |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы** | 10-11 |
| **Уровень изучения предмета** | **Базовый** |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  11 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Министерства образования от 05.03.2004г № 1089);  - примерной программы основного общего образования по истории, 2011г. (История 7-9 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2011;  - авторские программы:  1) Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симния «Всеобщая история. 10 класс». М.: Русское слово,2010г.  2) Андреев И.Л., Клоков В.А. Истрия России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009.  3) Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». М., Русское слово, 2012г.  4) Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса. М., Русское слово, 2012 год.  - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  - ФБУП 2004 г (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004г №1312); |
| **Реализуемый УМК** | 1. Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Русское слово, 2013г;  2. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История Отечества. XX – начало XXI века» Для 11 класса общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2005.  3. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М., Дрофа, 2012.  4. Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник».  5. Н. В. Загладин, Н. А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.) |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне** направлено на достижение следующих **целей:**   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; * формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.   **Задачи** изучения истории:   * выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; * определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века; * на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории; * уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; * показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; * обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии, определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; * проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе. |

**Количество контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Часов в неделю** | **1** | **1** |
| **Стартовая контрольная работа** | **1** | **1** |
| **Рубежная контрольная работа** | **1** | **1** |
| **Итоговая контрольная работа** | **1** | **1** |
| **Всего** | **3** | **3** |