

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2017 г.

Утвержден:
Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
 В.М.Тимофеева
Приказ № 24 от « 09 » 09 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области »
(детский сад)
на 2017-2018 учебный год

2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (детский сад) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Учебный план дошкольных групп разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 27 октября 2011г. N 2562) «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Уставом МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
принцип научной обоснованности и практической применимости;
соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть учебного плана строится на основе образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) .

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 17.30 .

Учебный план составлен для 3 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Разновозрастной - 1-ой младшей (от 2 до 3 лет) и 2-ой младшей (от 3 до 4 лет);

Средней – (от 4 до 5 лет);

Старшей – (от 5 до 6 лет).

Исходя из этого учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (детский сад) и ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. В разновозрастной группе (от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет) планируется по подгруппам.

Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня. Перерывы между разными видами образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч. XI п.11.4, 11.9 – 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 2 часа в неделю;

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 3 часа 30 мин.

Старшая группа – 4 дня по 3 занятия, 1 день - 2 занятия. Общее время занятий – 5 часов 40 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го и 7-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут.

Основная образовательная программа дошкольного образования (*далее - Программа*) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (структурное подразделение «Детский сад»), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и методической разработки «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп. В образовательную деятельность интегрируется региональный приоритетный компонент «Белгородоведение».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является инновационной разработкой (документом) для дошкольных учреждений Белгородской области. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по «Белгородоведению», которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В дошкольных группах используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале. Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10-15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры (ч. XII п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям – образовательная деятельность в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-4 лет длительность чтения составляет 10 минут, 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет до 15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы с 1 по 11 января.

В дни каникул и в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель) организованная образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Продолжительность прогулки увеличивается.

Для определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса в октябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план
Первая младшая группа (ранний возраст)

Наименование организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в нед.	Кол-во занятий в год
Развитие речи	2	72
Познавательное-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений/ ознакомление с природой)	1	36
<i>Физическая культура</i>	3	108
Музыка	2	72
Изобразительная деятельность (лепка, рисование,)	2	72
ИТОГО:	10	360

Вторая младшая группа

Наименование организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в нед.	Кол-во занятий в год
Развитие речи	1	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, ознакомление с окружающим миром)	2	72
<i>Физическая культура</i>	3	108
Музыка	2	72
Изобразительная деятельность (лепка / аппликация, рисование)	2	72
ИТОГО:	10	360

Средняя группа

Наименование организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в нед.	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, ознакомление с окружающим миром)	2	72
Развитие речи (коммуникативная деятельность)	1	36
Музыка	2	72
Физическая культура	3	108
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	36
Изобразительная деятельность (рисование)	1	36
ИТОГО:	10	360

Старшая группа

Наименование организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в нед.	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, ознакомление с окружающим и социальным миром)	3	108
Развитие речи	2	72
Музыка	2	72
Физическая культура	3	108
Изобразительная деятельность (рисование)	2	72
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	36
ИТОГО:	13	468

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ « Первоцепляевская СОШ»
(детский сад)
на 2017 -2018 учебный год**

1-я младшая группа

День недели	Время	Виды деятельности
понедельник	9.00-9.10	Развитие речи
	15.30-15.45	Музыка
вторник	9.00-9.10	Познавательное развитие (ФЭМП)
	15.30-15.45	Физическая культура в помещении
среда	9.00-9.10	Развитие речи
	15.30-15.45	Музыка
четверг	9.00-9.10	Изобразительная деятельность (лепка)
	15.30-15.45	Физическая культура в помещении
пятница	9.00-9.10	Изобразительная деятельность (рисование)
	15.30-15.45	Физическая культура на открытом воздухе

2-я младшая группа

День недели	Время проведения	Виды деятельности
понедельник	9.20-9.35	Познавательное развитие (природа/предметный и социальный мир)
	15.30 – 15.45	Музыка
вторник	9.20-9.35	Познавательное развитие (ФЭМП)
	15.30 – 15.45	Физическая культура в помещении
среда	9.20-9.35	Развитие речи
	15.30 – 15.45	Музыка
четверг	9.20-9.35	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	15.30 – 15.45	Физическая культура в помещении
пятница	9.20-9.35	Изобразительная деятельность (рисование)
	15.30 – 15.45	Физическая культура на открытом воздухе

Средняя группа

День недели	Время проведения	Виды деятельности
понедельник	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	9.30-9.50	Музыка
вторник	9.00-9.20	Развитие речи
	9.30-9.50	Физическая культура в помещении
среда	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.50	Музыка
четверг	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным и социальным окружением)
	9.30-9.50	Физическая культура в помещении
пятница	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30-9.50	Физическая культура (на свежем воздухе)

Старшая группа

День недели	Время проведения	Виды деятельности
понедельник	9.00-9.25	Развитие речи
	9.35-10.00	Изобразительная деятельность (рисование)
	16.00 – 16.25	Физическая культура в помещении
вторник	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным и социальным окружением)
	9.35-10.00	Музыка
среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.35-10.00	Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	16.00 – 16.25	Физическая культура (в помещении)
четверг	9.00-9.25	Развитие речи
	9.35-10.00	Музыка
пятница	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (Развитие познавательных способностей)
	9.35-10.00	Изобразительная деятельность (рисование)
	16.00 – 16.25	Физическая культура на свежем воздухе

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017-2018 учебный год

Организованная образовательная деятельность(НОД)

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям, социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание (дежурство), самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности и начальных представлений о ПДД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Директор школы

