

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Продолжительность проекта: с 01.10.2016 г. по 31.10.2016 г.

Участники проекта: дети 2-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность:

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействуют человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Таким образом, важность и необходимость ознакомления детей с экологической культурой, формирование у детей и их родителей системы экологических знаний и представлений, привели к выбору темы проекта.

Цель проекта: Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций и участие в итоговых мероприятиях.

Задачи проекта:

- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- Формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- Усовершенствовать: знания о характерных признаках осени; умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы в осенний период;
- Акцентировать внимание детей на окружающих природных объектах;
- Способствовать развитию любознательности, внимания, логического мышления;
- Воспитывать эстетические чувства, интерес к познавательной деятельности, умение работать в коллективе.

Методы и формы работы:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, подвижные игры);
- гимнастика (утренняя, пробуждающая, пальчиковая, дыхательная);
- беседы;
- наблюдения;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов по теме.

Ожидаемые результаты:

Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
Пополнится словарный запас;

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и их родителей;

Закрепится интерес к познанию окружающей среде.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: (с 01.10.2016 г. по 7.10.2016 г.)

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Музыкальный руководитель:

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Оформление выставки поделок «Дары осени».

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно–образовательному процессу в детском саду.

2. Практический этап: (08. 10. 2016– 31. 10. 2016 г.)

Мероприятия по работе с детьми:

1. Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью».

2. Просмотр м\ф: «Чиполлино», «Вершки и корешки», «Дюймовочка», «Мешок яблок».

3. Рассматривание репродукций картин: И. Левитан "Золотая осень", М. Нестеров "Осенний пейзаж", Е. Волков "Болота осенью", К. Васильев «Осень», В. Д. Поленов «Ранний снег», «Золотая осень», А.М. Васнецов «Осень», И. И. Шишкин «Золотая осень», И.И. Левитан «Октябрь», «В лесу осенью»

4. Просмотр презентаций: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Осенние превращения», «Почему ноябрь пегий?» (Сладков), «Времена года», «Как звери готовятся к зиме».

5. Беседы и занятия: «Витаминная корзина», «Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень», «Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель», «Витаминная семья» (изготовление салата), «Наш весёлый огород, что здесь только не растёт»

6. Наблюдения проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.

7. Экскурсии: «Парк осенью», «Школьная столовая «Наш погребок», «Труд на участке».

8. Работа на участке: уборка урожая овощей, посадка под зиму (чеснок, морковь).
9. Художественно – эстетическая деятельность (рисование, аппликация, лепка) по перспективному планированию.
10. Конструирование и ручной труд: «Овощехранилище» (крупный и мелкий строительный материал), «Урожай»(бросовый и природный материал), «Яблоня» (провода, бусины), «Сказка в осеннем лесу» (природный материал), «Ёж с припасами» (природный материал), «Овощи и фрукты для магазина» (соленое тесто).
11. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин».
12. Русские народные игры: «Садовник», «У медведя во бору»,
13. Музыкальные игры: «На улице», «Дождик», Солнышко», «Садовники», Зайцы», «Яблоки».
14. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В лесу», «Консервный завод», «Зоопарк».
15. Развлечение для детей «Осень в гости к нам пришла».

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»
- оформление мини – практикумов по изготовлению игрушек из природных даров осени
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян, овощного и фруктового салатов.
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров, детских костюмов, декораций для зала.

Заключительный этап:

- изготовление цифрового фото альбома «Осень в гости к нам пришла»
- подведение итога конкурса среди семей
- вручение памятных дипломов
- оформление выставки рисунков
- показ инсценировки для детей сада: «Загадки с грядки»
- оформление выставки семейных поделок из даров осени; (показ детям сада)
- презентация проекта.

Итоговый результат:

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

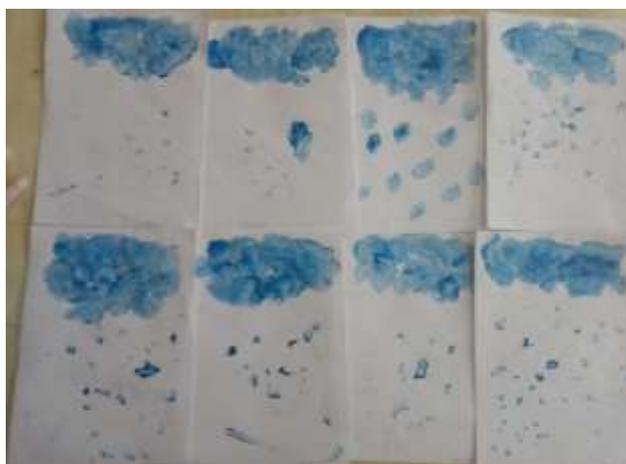
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров
- осенние приметы и явления:
- пословицы, поговорки об осени

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни детского сада.

Творчество детей





На прогулке



На занятии



Итоговое мероприятие «Осень в гости нам пришла»





Привлечение школьников к мероприятиям в детском саду

